

## भारत ग्रामीण

विश्लेषण घरों से प्राप्त आँकड़ों पर आधारित है। 619 में से 589 जिले।

### विद्यालय में नामांकन

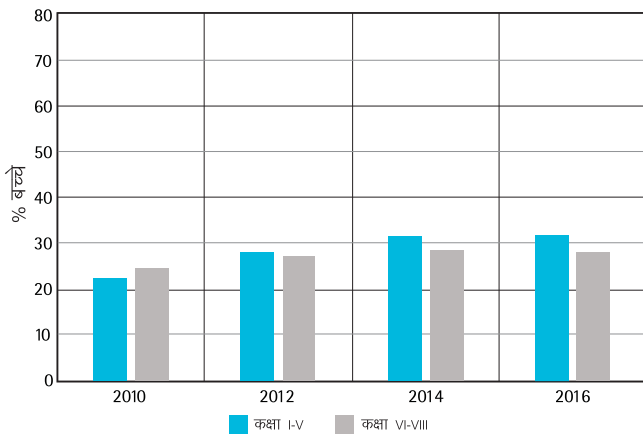
टेबल 1: आयुवर्ग और लिंग के अनुसार विभिन्न प्रकार के विद्यालयों में नामांकित बच्चों का % 2016

आयुवर्ग	सरकारी	निजी	अन्य	विद्यालय नहीं जा रहे	कुल
आयुवर्ग 6-14: सभी	65.4	30.5	1.0	3.1	100
आयुवर्ग 7-16: सभी	63.7	30.1	1.0	5.3	100
आयुवर्ग 7-10: सभी	65.0	32.0	1.1	1.9	100
आयुवर्ग 7-10: लड़के	61.6	35.6	1.1	1.8	100
आयुवर्ग 7-10: लड़कियाँ	68.7	28.2	1.1	2.0	100
आयुवर्ग 11-14: सभी	65.5	28.9	0.9	4.6	100
आयुवर्ग 11-14: लड़के	62.5	32.4	0.9	4.1	100
आयुवर्ग 11-14: लड़कियाँ	68.4	25.6	0.9	5.2	100
आयुवर्ग 15-16: सभी	55.8	28.1	0.8	15.3	100
आयुवर्ग 15-16: लड़के	54.1	30.5	0.8	14.6	100
आयुवर्ग 15-16: लड़कियाँ	57.2	26.0	0.8	16.1	100

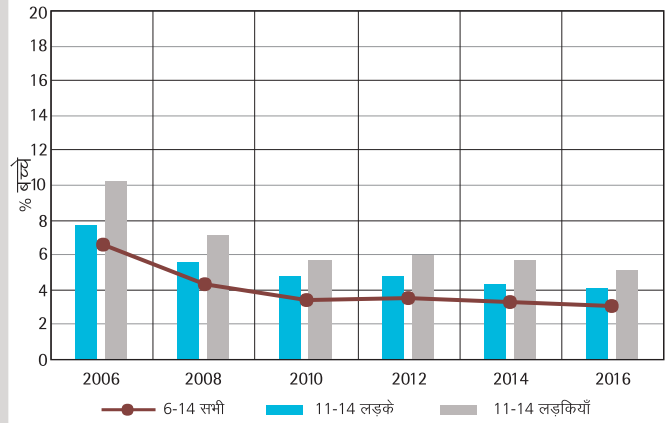
'अन्य' में मदरसों और EGS में नामांकित बच्चे सम्मिलित हैं।

विद्यालय नहीं जा रहे में ऐसे बच्चे सम्मिलित हैं जिनका कभी नामांकन नहीं हुआ या जो ड्रॉप आउट हैं।

चार्ट 2: समय के साथ बदलाव कक्षा I-V और कक्षा VI-VIII के उन बच्चों का % जो निजी विद्यालयों में नामांकित हैं 2010, 2012, 2014 और 2016



चार्ट 1: समय के साथ बदलाव आयुवर्ग और लिंग के अनुसार उन बच्चों का % जो विद्यालय में नामांकित नहीं हैं 2006, 2008, 2010, 2012, 2014 और 2016



पट्टियाँ 11-14 आयुवर्ग के ऐसे लड़के और लड़कियों का अनुपात दर्शाती हैं जो किसी दिए गए वर्ष में विद्यालय में नामांकित नहीं थे। रेखा 2006-2016 की अवधि में 6-14 आयुवर्ग के ऐसे बच्चों के अनुपात में आए बदलाव को दर्शाती है जो विद्यालय में नामांकित नहीं थे।

टेबल 2: आयु-कक्षा वितरण प्रत्येक कक्षा के लिए आयु के अनुसार बच्चों का % 2016

आयु कक्षा	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	कुल		
I	21.9	43.0	21.6	8.1	5.4								100		
II	3.2	13.4	38.6	29.8	7.4	7.6								100	
III	3.1		12.2	39.9	27.1	11.2	6.4								100
IV	4.1			14.2	33.9	32.8	7.3	5.2	2.6				100		
V	5.5				9.1	41.7	26.3	11.4	6.0				100		
VI	4.1					13.3	34.6	34.3	8.5	5.2				100	
VII	5.1						10.6	41.6	29.2	9.3	4.2				100
VIII	4.5							15.2	39.9	28.7	8.5	3.3	100		

यह टेबल प्रत्येक कक्षा के लिए आयु वितरण को दर्शाता है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 39.9% बच्चे 8 वर्ष के हैं परंतु 12.2% बच्चे ऐसे भी हैं जो 7 वर्ष के हैं, 27.1% बच्चे ऐसे हैं जो 9 वर्ष के हैं, 11.2% बच्चे ऐसे हैं जो 10 वर्ष के हैं, और 6.4% बच्चे ऐसे हैं जो 11 वर्ष के या उससे अधिक हैं।

### विद्यालय एवं पूर्व प्राथमिक विद्यालय में छोटे बच्चे

टेबल 3: 3-6 आयुवर्ग के बच्चों का % जो विभिन्न प्रकार के विद्यालयों और पूर्व प्राथमिक विद्यालयों में नामांकित हैं 2016

आयु	बालवाड़ी या आँगनवाड़ी में	एल.के.जी./यू.के.जी. में	विद्यालय में			विद्यालय या पूर्व प्राथमिक विद्यालय में नहीं	कुल
			सरकारी	निजी	अन्य		
आयु 3	53.6	8.2				38.3	100
आयु 4	52.3	22.5				25.3	100
आयु 5	22.5	17.7	30.7	17.5	0.9	10.6	100
आयु 6	5.6	10.3	53.3	25.1	1.0	4.9	100

3 और 4 वर्ष के बच्चों के लिए केवल पूर्व प्राथमिक विद्यालय में नामांकन स्थिति की जानकारी दर्ज की जाती है।

### असर के बारे में

ऐन्युअल स्टेटस ऑफ एज्युकेशन रिपोर्ट (असर) बच्चों की नामांकन स्थिति और बुनियादी पढ़ने और गणित करने की क्षमता का घरों में किया जाने वाला सर्वेक्षण है। 2015 के अतिरिक्त, असर 2005 से प्रत्येक वर्ष प्रथम द्वारा सुगमित किया जा रहा है। हर ज़िले में असर एक स्थानीय संस्था के स्वयंसेवकों द्वारा किया जाता है।

2016 में असर 589 ज़िलों, 17,473 गाँवों, 350,232 घरों और 562,305 बच्चों तक पहुँचा। लगभग 500 स्थानीय संस्थाओं और 25,000 स्वयंसेवकों ने इस प्रयास में भाग लिया।

यह ग्यारहवीं असर रिपोर्ट है।

## पढ़ना

असर की जाँच घर में की जाती है। विद्यालय का प्रकार जिसमें बच्चे नामांकित हैं (सरकारी या निजी) की जानकारी भी दर्ज की जाती है।

टेबल 4: प्रत्येक कक्षा के लिए पढ़ने के स्तर के अनुसार बच्चों का % सभी बच्चे 2016

कक्षा	अक्षर भी नहीं	अक्षर	शब्द	कक्षा I स्तर का पाठ	कक्षा II स्तर का पाठ	कुल
I	46.1	31.7	12.4	5.0	4.8	100
II	23.5	31.5	19.8	11.8	13.4	100
III	13.6	24.1	19.9	17.3	25.1	100
IV	8.5	17.2	17.7	19.2	37.4	100
V	6.0	13.3	14.2	18.6	47.8	100
VI	4.0	9.6	11.6	18.0	56.9	100
VII	2.8	7.2	8.9	15.1	66.1	100
VIII	2.0	5.4	6.5	13.0	73.0	100

प्रत्येक पंक्ति दी गई कक्षा में बच्चों के पढ़ने के स्तर में विविधता को दर्शाती है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 13.6% बच्चे अक्षर भी नहीं पढ़ सकते, 24.1% बच्चे अक्षर पढ़ सकते हैं पर शब्द या उससे अधिक नहीं, 19.9% बच्चे शब्द पढ़ सकते हैं पर कक्षा II स्तर का पाठ या उससे अधिक नहीं, 17.3% बच्चे कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं पर कक्षा III स्तर का पाठ नहीं, और 25.1% बच्चे कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं। प्रत्येक कक्षा के लिए इन सभी विशेष श्रेणियों का योग 100% है।

टेबल 5: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा III में पढ़ने का स्तर 2010, 2012, 2014 और 2016

वर्ष	कक्षा III के उन बच्चों का % जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं		
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*
2010	16.8	29.7	19.6
2012	16.7	33.8	21.5
2014	17.2	37.8	23.6
2016	19.3	38.0	25.2

\*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारित औसत है।

असर के पढ़ने की जाँच में उच्चतम स्तर कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ना है। टेबल 5 कक्षा III के उन बच्चों का अनुपात दर्शाता है जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं। यह आँकड़ा कक्षा III में पढ़ने के लिए "कक्षा स्तर" पर होने का सूचक है। सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों के लिए आँकड़े अलग-अलग दिए गए हैं।

## पढ़ने की जाँच सामग्री

कक्षा II स्तर का पाठ

नगमा समझदार लड़की थी। मगर उसका छोटा भाई अमन बहुत नटखट था। एक दिन दोनों बाज़ार में घूम रहे थे। अमन ने रास्ते में पकौड़े देखे। उसे पकौड़े बहुत पसंद थे। माँ उसके लिए पकौड़े बनाती थी। नगमा ने कहा यह पकौड़े तीखे होंगे। मगर अमन नहीं माना। अमन ने पकौड़े खाए और उसकी आँखों से आँसू निकलने लगे।

कक्षा I स्तर का पाठ

रात हो गई है। चाँद दिख रहा है। तारे भी चमक रहे हैं। सब लोग सो गए हैं।

अक्षर

न प म  
च स  
थ ग द  
र ल

शब्द

आग सोच  
ताला पानी  
निर धुन  
मौका देश  
पैसा बूढ़ा

टेबल 6: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा V और कक्षा VIII में पढ़ने का स्तर 2010, 2012, 2014 और 2016

वर्ष	कक्षा V के उन बच्चों का % जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं			कक्षा VIII के उन बच्चों का % जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं		
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*
2010	50.7	64.2	53.7	82.0	87.5	83.5
2012	41.7	61.2	46.9	73.4	84.2	76.5
2014	42.2	62.6	48.0	71.5	82.4	74.7
2016	41.6	62.9	47.8	70.0	80.9	73.1

\*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारित औसत है।

## अंग्रेजी पढ़ना और समझना

टेबल 7: प्रत्येक कक्षा के लिए अंग्रेजी पढ़ने के स्तर के अनुसार बच्चों का % सभी बच्चे 2016

कक्षा	बड़े (capital) अक्षर भी नहीं	बड़े (capital) अक्षर	छोटे (small) अक्षर	सरल शब्द	सरल वाक्य	कुल
I	53.2	16.8	17.2	9.6	3.2	100
II	33.2	20.3	24.2	14.6	7.7	100
III	22.8	19.1	26.2	19.3	12.7	100
IV	16.0	16.1	26.3	23.0	18.5	100
V	11.9	13.7	25.6	24.3	24.5	100
VI	8.2	11.0	23.5	25.7	31.7	100
VII	5.9	8.9	20.8	26.1	38.2	100
VIII	4.5	7.2	18.4	24.7	45.2	100

प्रत्येक पंक्ति दी गई कक्षा में बच्चों के अंग्रेजी के स्तर में विविधता को दर्शाती है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 22.8% बच्चे बड़े अक्षर भी नहीं पढ़ सकते, 19.1% बच्चे बड़े अक्षर पढ़ सकते हैं पर छोटे अक्षर या उससे अधिक नहीं, 26.2% बच्चे छोटे अक्षर पढ़ सकते हैं पर शब्द या उससे अधिक नहीं, 19.3% बच्चे शब्द पढ़ सकते हैं पर वाक्य नहीं, और 12.7% वाक्य पढ़ सकते हैं। प्रत्येक कक्षा के लिए इन सभी विशेष श्रेणियों का योग 100% है।

टेबल 8: प्रत्येक कक्षा के लिए अंग्रेजी समझ पाने वाले बच्चों का % सभी बच्चे 2016

कक्षा	उनमें जो शब्द पढ़ पाते हैं, % बच्चे जो शब्दों का अर्थ बता पाते हैं	उनमें जो वाक्य पढ़ पाते हैं, % बच्चे जो वाक्यों का अर्थ बता पाते हैं
I	60.9	42.4
II	60.2	50.9
III	61.6	56.5
IV	59.8	60.7
V	59.9	62.4
VI	59.7	64.7
VII	59.8	65.9
VIII	60.8	67.8

## अंग्रेजी पढ़ने की जाँच सामग्री

बड़े अक्षर  
C K S  
Q F  
W O Z

छोटे अक्षर  
n p g  
v e  
j r b

शब्द  
day old  
sit  
run rat  
bag

वाक्य  
Where is your house?  
This is a tall tree.  
I like to sing.  
She has a red dress.

## गणित

असर की जाँच घर में की जाती है। विद्यालय का प्रकार जिसमें बच्चे नामांकित हैं (सरकारी या निजी) की जानकारी भी दर्ज की जाती है।

टेबल 9: प्रत्येक कक्षा के लिए गणित के स्तर के अनुसार बच्चों का % सभी बच्चे 2016

कक्षा	9 तक अंक पहचान नहीं	संख्या पहचानते हैं		घटाव	भाग	कुल
		1-9	10-99			
I	39.9	35.1	20.0	3.5	1.5	100
II	17.7	35.0	32.8	10.6	3.8	100
III	9.3	27.6	35.6	19.2	8.4	100
IV	5.8	19.8	32.7	25.3	16.6	100
V	4.0	15.5	30.0	24.6	25.9	100
VI	2.5	11.4	28.7	24.9	32.5	100
VII	2.0	8.1	27.7	24.5	37.7	100
VIII	1.2	6.1	26.2	23.3	43.2	100

प्रत्येक पंक्ति दी गई कक्षा में बच्चों के गणित के स्तर में विविधता को दर्शाती है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 9.3% बच्चे 9 तक अंक भी नहीं पहचान सकते, 27.6% बच्चे 9 तक अंक पहचान सकते हैं पर 99 तक संख्या पहचान या उससे अधिक नहीं कर सकते, 35.6% बच्चे 99 तक संख्या पहचान सकते हैं पर घटाव या उससे अधिक नहीं कर सकते, 19.2% बच्चे घटाव कर सकते हैं पर भाग नहीं, और 8.4% बच्चे भाग कर सकते हैं। प्रत्येक कक्षा के लिए इन सभी विशेष श्रेणियों का योग 100% है।

टेबल 10: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा III में गणित का स्तर 2010, 2012, 2014 और 2016

वर्ष	कक्षा III के उन बच्चों का % जो घटाव या उससे अधिक कर सकते हैं		
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*
2010	33.2	47.8	36.3
2012	19.8	43.4	26.4
2014	17.2	43.4	25.4
2016	20.2	44.0	27.7

\*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारत औसत है।

अधिकतर राज्यों में 2-अंक के हासिल वाले घटाव के सवाल बच्चों से कक्षा II तक करने की अपेक्षा की जाती है। टेबल 8 कक्षा III के उन बच्चों का अनुपात दर्शाता है जो घटाव कर सकते हैं। यह आँकड़ा कक्षा III में गणित के लिए "कक्षा स्तर" पर होने का सूचक है। सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों के लिए आँकड़े अलग-अलग दिए गए हैं।

## गणित की जाँच सामग्री

अंक पहचान 1-9		संख्या पहचान 10-99		घटाव		भाग
5	7	74	23	63 - 44	51 - 35	7) 898
8	4	91	86	92 - 48	71 - 35	4) 659
2	9	24	79	45 - 27	34 - 19	8) 946
3	1	37	61	43 - 29	46 - 17	6) 757

टेबल 11: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा V और कक्षा VIII में गणित का स्तर 2010, 2012, 2014 और 2016

वर्ष	कक्षा V के उन बच्चों का % जो भाग कर सकते हैं			कक्षा VIII के उन बच्चों का % जो भाग कर सकते हैं		
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*
2010	33.9	44.2	36.2	67.0	72.0	68.4
2012	20.3	37.8	24.9	44.5	57.1	48.1
2014	20.7	39.3	26.1	40.0	54.2	44.2
2016	21.1	37.9	26.0	40.2	51.2	43.3

\*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारत औसत है।

## विद्यालय का प्रकार और शुल्क देकर प्राप्त की गई अतिरिक्त ट्यूशन

असर सर्वेक्षण में शुल्क देकर प्राप्त की गई अतिरिक्त ट्यूशन से सम्बंधित जानकारी यह प्रश्न पूछ कर दर्ज की जाती है: "क्या बच्चा पैसे देकर ट्यूशन पढ़ने जाता है?" इसलिए, इन आँकड़ों में ऐसी अधिगम सहायता सम्मिलित नहीं है जो बिना शुल्क दिए प्राप्त हुई हो।

टेबल 12: समय के साथ बदलाव विद्यालय के प्रकार और ट्यूशन लेने/नहीं लेने की स्थिति के अनुसार कक्षा I-V और कक्षा VI-VIII के बच्चों का % 2010, 2012, 2014 और 2016

कक्षा	श्रेणी	2010	2012	2014	2016
कक्षा I-V	सरकारी, ट्यूशन नहीं	61.5	55.8	52.3	51.1
	सरकारी + ट्यूशन	15.7	15.3	15.7	16.6
	निजी, ट्यूशन नहीं	17.7	22.4	24.0	24.3
	निजी + ट्यूशन	5.0	6.5	8.1	7.9
	कुल	100	100	100	100
कक्षा VI-VIII	सरकारी, ट्यूशन नहीं	54.6	53.1	50.7	50.7
	सरकारी + ट्यूशन	20.3	19.3	20.2	21.1
	निजी, ट्यूशन नहीं	19.2	21.6	22.6	22.0
	निजी + ट्यूशन	5.9	6.0	6.4	6.2
	कुल	100	100	100	100

टेबल 13: विद्यालय प्रकार के अनुसार ट्यूशन पर खर्च 2016

कक्षा	विद्यालय का प्रकार	ट्यूशन पर खर्च (रुपए प्रति माह) की विभिन्न श्रेणियों में % बच्चे				कुल
		रु 100 या उससे कम	रु 101-200	रु 201-300	रु 301 या उससे अधिक	
कक्षा I-V	सरकारी	50.3	35.7	8.1	5.9	100
कक्षा I-V	निजी	26.4	35.0	18.2	20.4	100
कक्षा VI-VIII	सरकारी	27.4	45.8	14.1	12.8	100
कक्षा VI-VIII	निजी	17.9	34.5	20.9	26.7	100

राज्यों का प्रदर्शन

टेबल 14: राज्य के अनुसार निजी विद्यालयों में नामांकन, लड़कियाँ जो विद्यालय में नामांकित नहीं हैं और शिक्षण स्तर 2016

राज्य	निजी विद्यालय	विद्यालय में नामांकित नहीं	कक्षा III: शिक्षण स्तर		कक्षा V: शिक्षण स्तर		कक्षा VIII: शिक्षण स्तर	
	% बच्चे (आयु 6-14) जो निजी विद्यालयों में नामांकित हैं	% लड़कियाँ (आयु 11-14) जो विद्यालय में नामांकित नहीं हैं	% बच्चे जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं	% बच्चे जो घटाव या उससे अधिक कर सकते हैं	% बच्चे जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं	% बच्चे जो भाग कर सकते हैं	% बच्चे जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं	% बच्चे जो भाग कर सकते हैं
आन्ध्र प्रदेश	34.2	3.6	22.7	48.1	55.1	37.2	77.8	50.4
अरुणाचल प्रदेश	29.5	2.2	11.8	31.6	25.5	19.0	68.0	55.5
असम	22.0	4.1	17.2	26.5	38.0	13.6	63.6	28.6
बिहार	12.9	4.4	20.7	27.1	42.0	32.6	75.1	62.3
छत्तीसगढ़	19.9	3.7	28.1	20.0	55.9	23.0	73.5	28.1
गुजरात	10.2	4.9	23.0	19.6	53.0	16.1	76.6	34.8
हरियाणा	55.7	3.4	46.1	54.7	68.3	48.9	83.7	65.4
हिमाचल प्रदेश	38.5	0.4	47.0	57.4	70.5	53.7	87.9	59.2
झारखंड	17.4	5.7	16.4	20.4	36.4	23.5	67.8	42.7
कर्नाटक	27.4	2.1	19.8	29.0	42.1	19.7	70.1	42.1
केरल	54.8	0.1	45.5	45.6	69.2	38.6	85.3	53.0
मध्य प्रदेश	24.7	8.5	16.6	13.8	38.7	19.4	64.3	33.4
महाराष्ट्र	38.3	1.9	40.7	23.9	62.5	20.3	75.8	31.5
मणिपुर	71.7	2.1	32.2	59.7	70.7	52.5	91.4	78.6
मेघालय	55.2	2.6	19.3	22.2	47.9	10.7	85.8	31.4
मिज़ोरम	30.9	2.6	10.3	36.9	46.0	27.7	83.5	76.5
नागालैंड	42.4	1.7	15.5	42.7	50.1	21.2	88.0	65.7
उड़ीशा	8.9	3.7	35.4	33.9	51.6	26.6	72.6	39.6
पंजाब	51.6	1.2	35.1	48.8	69.2	47.9	86.3	58.0
राजस्थान	39.2	9.7	23.7	21.5	54.2	28.2	80.9	46.7
तमिल नाडू	32.7	0.6	17.7	24.8	45.2	21.4	71.0	44.8
तेलंगाना	40.4	4.7	18.6	42.2	47.1	30.4	75.8	55.1
त्रिपुरा	9.7	1.4	28.0	36.0	51.0	19.9	75.0	32.6
उत्तर प्रदेश	52.1	9.9	22.5	23.2	43.2	22.6	67.9	37.4
उत्तराखंड	41.6	1.9	38.5	36.7	63.7	37.0	81.3	46.0
पश्चिम बंगाल	9.3	1.8	38.8	39.6	50.2	29.0	72.1	31.7
संपूर्ण भारत	30.5	5.2	25.1	27.6	47.8	25.9	73.0	43.2

2005 से अब तक की ऐन्सुअल स्टेटस ऑफ एज्युकेशन रिपोर्ट [www.asercentre.org](http://www.asercentre.org) पर उपलब्ध हैं।

अधिक जानकारी के लिए [contact@asercentre.org](mailto:contact@asercentre.org) पर ई-मेल करें, 011-2671 6084 पर कॉल करें या इस पते पर लिखें: असर सेन्टर, बी 4/54 सफदर जंग इन्क्लेव, नई दिल्ली-110029

असर 2016 के विद्यालय अवलोकन के ऑकड़े अलग दस्तावेज़ में उपलब्ध हैं।